

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学号: X2005280004

UDC

廈門大學

碩 士 學 位 論 文

“海西”创业型人才培养理念下的高职
实践教学研究

The research of the practical teaching of Higher vocational education
base on the training of entrepreneur-like talent
Econmic Zone in West Straits

陈诗淼

指导教师姓名: 林金辉教授

专 业 名 称: 高等教育学

论文提交日期: 2010 年 7 月

论文答辩时间: 2010 年 月

学位授予日期: 2010 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2010 年 7 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博士论文摘要库

中文摘要

本论文主要阐述了三个问题，一是“海西”创业型经济的发展需要创业型人才；二是“海西”高职教育人才培养目标的导向应当是创业型，而非仅仅是就业型的高技能人才；三是依据这一导向，“海西”高职教育实践教学应在教学目标、实训平台建设、教学团队建设、教学内容设置以及教学模式设计、控制评价等方面呈现出与纯高技能导向型实践教学不同的特征。后面两个问题是重点。

论文认为，为了能够培养适应“海西”建设需要的创业型高技能人才，高职教育实践教学应当：1、厘清目标导向，形成就业力与创新创业力相结合的能力目标；2、挖掘实训平台功能，创设技能实践与创业实践相结合的实训平台；3、整合师资力量，形成团队化师资合力，“双师”素质的提高与“双师”结构的优化并举；4、以创新创业能力为核心，整合教学内容，将创新创业意识、知识、实践、精神、品质与专业技能实践相融合；5、创设真实环境下的工学结合，关注企业文化和企业创业历程对学生影响；6、按照目标与过程结合、刚性与弹性相融的思路，以创业素质为目标，建立质量评价体系和相应的教学管理系统。

最后，论文还根据所形成的理念和认识，以高职广告设计与制作专业为例，试进行了教学方案的设计。

关键词：海峡西岸经济区；创业型人才；高职实践教学

厦门大学博硕士论文摘要库

ABSTRACT

The paper mainly expound three question, including The first , the Econmic Zone in West Straits'economic—formation will develop from Managedeconomy to Entrepreneurialeconomy, So the development of Entrepreneurialeconomy in the Econmic Zone in West Straits need entrepreneur-like talent. The second, creating entrepreneur-like talent should become the directions of Higher vocational education. The third, accouding aforesaid objective, the practical teaching of Higher vocational education will present deferent characteristic in the Teaching objectives、 Professional Training、 Teaching Team、 content of courses、 model of teaching、 evaluation of control.

The paper consider that accouding the objective, the practical teaching of Higher vocational education ought to including the objective, which combine Employability and Creativity; the Training floor, which combine Application of an Ability and Enterprice Practice; the qualified teachers, which combine "Double Teachers"'s Quality and structure; the content of courses, which combine creation and innovation and Professional Skill; in the business/school partnership , we should pay attention to CULTURE Culture and journey of entrepreneurship; according to the line of combination of goal and process 、 rigidity and elastic, setting up quality assessment system and flexibility instructional managqment system.

Finally , according to the new idea and Knowledge, we try to instructional design on one speciality of Higher vocational education.

Key word: Econmic Zone in West Straits、 entrepreneur-like higher qualified and skilled talent、 the practical teaching of Higher vocational education

厦门大学博硕士论文摘要库

目 录

第一章 引 言	1
第一节 问题提出	1
第二节 文献综述	2
一、关于高职实践教学的研究.....	2
二、关于创业型人才培养的研究.....	6
第三节 研究重点、难点和创新点	12
一、研究重点.....	12
二、研究难点.....	12
三、研究创新点.....	13
第四节 研究的基本思路和方法	13
一、基本思路.....	13
二、研究方法.....	13
第二章 “海西”建设与创业型人才	15
第一节 创业与“海西”	15
一、创业的概念.....	15
二、我们正处于一个创业的时代.....	15
三、创业型经济——海西经济发展取向.....	16
第二节 人才与“海西”	17
一、“海西”人才类型划分的思考.....	17
二、“海西”创业型经济的人才诉求——创业型人才.....	18
三、“海西”高职人才培养的目标导向——创业型高技能人才.....	20
第三章 实践教学与创业型人才培养	23
第一节 创业型人才若干问题的调查	23
一、创业实践层面.....	23
二、创业能力培养层面.....	25
第二节 高职实践教学若干问题调查	27

一、关于实践的重要性.....	27
二、关于实践教学方式.....	28
三、关于工学结合程度.....	28
四、关于校内实践活动.....	28
五、关于实践教学评价.....	29
六、关于实践时间安排.....	29
七、关于教学师资结构.....	29
八、关于教学设施状况.....	30
第三节 创业型高技能人才视角下的“海西”高职院校实践教学	30
一、实践教学认识不能适应海西创业型人才建设的趋势.....	30
二、实践教学目标不能全面反映区域社会经济建设需求.....	30
三、实践教学内容不能全面反映海西对高技能人才的素质要求.....	31
四、实践教学模式不能很好实现海西对高技能人才的素质要求.....	31
五、实践教学评价体系不能很好推进适应海西创业型高技能人才的成长.....	32
六、实践教学保障不能满足海西创业型高技能人才成长的需要.....	32
第四节 创业型人才培养与高职实践教学	34
一、创业型人才培养的一般途径.....	34
二、创业型高技能人才培养对高职实践教学的要求.....	36
第四章 国内外创业型人才培养研究	38
第一节 国内外创业型人才培养的历史回顾	38
一、国外创业型人才培养历史回顾.....	38
二、我国创业教育的历史回顾.....	39
第二节 国内外创业型人才培养个案分析	41
一、“百森模式”的启示.....	41
二、“项目模式”的启示.....	42
三、“创业+实训”模式的启示	43
第五章 基于创业型人才培养的高职实践教学	46

第一节 创业取向高职实践教学的特征	46
第二节 创业人才培养取向的实践教学构建原则	48
第三节 基于创业型人才培养的实践教学的运行	49
一、适应创业型特征，重构实践教学内容	49
二、适应创业型特征，深化工学结合模式	52
第四节 基于创业型人才培养的实践教学的保障	54
一、适应创业型特征，建构教学团队	54
二、适应创业型特征，搭设实训平台	56
第五节 基于创业型人才培养的实践教学的控制	58
一、适应创业型特征，改革现行教学管理制度	58
二、适应创业型特征，建立评价和信息反馈机制	59
第六章 基于创业型人才培养的实践教学设计	61
第一节 项目化实践教学的基本过程	61
一、什么是项目教学法	61
二、项目教学法实施的基本过程	62
第二节 广告设计与制作专业教学设计举例	64
一、专业及其市场分析	65
二、创业人才理念下实践教学的设计	65
结论与展望	70
附录	72
参考文献	79
致谢	82

厦门大学博硕士论文摘要库

Index

Chapter one	Introduction	1
Sections one	question	1
Sections two	summary of document	2
Sections three	emphasis aporia and new point of research.....	12
Sections four	thought and method of research.....	13
Chapter two	Econmic Zone in West Straits and entrepreneur-like talent	15
Sections one	Enterprise and Econmic Zone in West Straits	15
Sections two	talent and Econmic Zone in West Straits.....	17
Chapter three	the practical teaching and entrepreneur-like talent23	
Sections one	the survey about the train of entrepreneur-like talent	23
Sections two	the survey about the training of the practical teaching of Higher vocational education	27
Sections three	the practical teaching of Higher vocational education In the entrepreneur-like highprofessionalqualification talent.....	30
Sections four	training of entrepreneur-like talent and the practical teaching of Higher vocational education	34
Chapter four	the research of training of entrepreneur-like talent at home and abroad	38
Sections one	the history of the training of entrepreneur-like talent at home and abroad	38
Sections two	the case study of the training of entrepreneur-like talent at home and abroad.....	41
Chapter five	the practical teaching of Higher vocational education	

base on the entrepreneur-like talent	46
Sections one the characteristic of the practical teaching of Higher vocational education base on entrepreneur -orientation	46
Sections two the principle of the practical teaching of Higher vocational education base on the training of entrepreneur-like talent in the West Strait Side Economic Zone	48
Sections three the working system of the practical teaching of Higher vocational education base on the training of entrepreneur-like talent in the West Strait Side Economic Zone	49
Sections four the ensure system of the practical teaching of Higher vocational education base on the training of entrepreneur-like talent in the West Strait Side Economic Zone	54
Sections five the hierarchy of control of the practical teaching of Higher vocational education base on the training of entrepreneur-like talent in the West Strait Side Economic Zone	58
Chapter six the practice of the practical teaching .ID base on the training of entrepreneur-like talent.....	61
Sections one The basic process of projectized practical teaching.....	61
Sections two The teaching design of Advertising design and production ..	64
Conclusion and prospects.....	70
Appendix.....	72
Reference documents	79
Postscript	82

第一章 引言

第一节 问题提出

以就业为导向,是我国职业教育的基本办学方针。对这一导向的不同理解和认识,也影响着人们对职业教育的理解和认识。

实践教学是职业教育的主导教学方式,是职业教育的特色所在。当前,不少高职院校在以就业为导向的实践教学,突出“就业能力”和“就业素质”,强调“实际操作”,强调适应未来某一个工作岗位的具体能力,将“就业导向”简单地理解成了“岗位导向”。

2008 年爆发的这场全球性的金融风暴,让我们认识到,全球经济结构的调整下,“岗位”已经不能满足日益增多的就业需求,大家对“就业”应当有一个更富时代特色的理解。“就业”的内涵正在发生着深刻的变化,已经不仅仅是我们通常理解的“找到工作,获得岗位”,而应当还包括“制造工作机会,创造工作岗位”。

人类经济与社会发展的历史,也向我们表明,“创业”才是经济和社会发展的推动力,当今或曾经发展得快、发展得好的国家,无不是创新型、创业型国家,西方资本主义发展史实际上就是一部创业的历史;区域经济社会发展也是如此,大到我国的京沪、“两洲”、特区,小到我省的福、厦、泉,这些社会经济发展较快的地区,都是创新型和创业型企业的热土。——创业正在成为时代的呼唤,创业能力和素质正在成为 21 世纪人才的重要素质。

高等职业教育培养的是生产、建设、管理、服务一线的高技术人才,与社会生产关系紧密,因此,不同区域经济与社会发展的状况,决定了该区域高职教育的人才培养工作的方向、目标、内容和形式等也当有所不同。

2009 年 5 月国务院正式颁布《关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》,《意见》的出台,表明“海峡西岸经济区发展战略已从区域战略上升为国家战略,标志着海峡西岸经济区建设站在一个新的起点上”(福建省贯彻落实《国务院关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》的实施意见)

(2009年7月29日),新的发展机遇呼唤更具时代特色、适应发展需求的海峡西岸经济区建设人才。福建省在其《实施意见》中要求各级政府“改善创业环境,强化政策支持、创业培训和创业服务,推动以创业带动就业,以创业带动就业”,“鼓励引导高校毕业生……到农村、企业基层和经济欠发达地区创业”,“以创业带动就业”,一方面,是要通过创业形成更多的工作岗位,带动就业,另一方面,就大学生而言,则是要加强创业素质、创业能力的养成,更好地适应创业和就业的需要。我省高等职业教育必须适应这一要求,从“创业”的角度和高度来认识和理解“就业导向”,丰富“就业导向”的内涵,培养具有创业素质和创业能力的创业型“高技能应用型人才”。那么,“创业导向”的我省高职实践教学当如何构建?这正是本文所要研究和探讨的问题。本文将主要从以下几个层面对这个问题进行研讨。

一个是海西未来经济形态将由管理型经济形态向创业型经济形态发展,海西创业型经济的发展需要创业型人才;二是创业型高技能人才应当成为海西高等职业教育人才培养目标的导向;三是依据这样的一个导向目标,海西高职实践教学将在教学目标、实训平台建设、教学团队建设、教学内容设置以及教学模式设计、控制评价等方面呈现出与纯技能导向型实践教学不同的特征。

第二节 文献综述

一、关于高职实践教学的研究

(一) 关于实践教学研究的开展

在万方数据库和百度、谷歌上输入“高职实践教学”,我们能发现有数十万条的搜索结果,笔者仔细浏览了以下万方数据中的搜索结果的题目,并点阅了部分的文章。从搜索和浏览的结果上看,这个命题应该说是一个近期的热点,但是,其中的观点、视角新意不多,主要集中在体系构建、实训基地建设、师资培养、课时比例等等方面,而且几乎是以就业力为导向、以教师教为出发点来研讨这一问题。

另外,旧版的中国高职高专教育网专门设有“实践教学”这个栏目,登载了三十余篇有关实践教学的文章,反映了一个时期我国高等职业教育在实践教学

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库